

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE, NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

Mot de la direction

Chers parents,

L'année scolaire 2020-2021 a apporté une quantité de défis auxquels les écoles n'avaient jamais fait face au paravent. Bien que la gestion de la crise sanitaire ait occupé l'équipe école tout au long de l'année, le bien être des élèves et surtout de leur réussite scolaire a continué d'être le centre de notre action. L'équipe a travaillé à faire en sorte que nos élèves puissent continuer d'apprendre dans un contexte le plus normalisé possible. La mise en place des mesures et l'observation rigoureuse par tous, autant les élèves que du personnel nous a permis de porter notre attention sur l'apprentissage des savoirs essentiels.

La collaboration des élèves et des parents avec l'équipe école nous a permis de réussir un tour de force et ainsi faire progresser nos élèves malgré la situation. Je tiens à remercier les parents pour leur compréhension, le personnel pour son engagement et dévouement de tous les instants et surtout la résilience exemplaire de nos élèves dans cette année peu ordinaire.

C'est vraiment ensemble que nous avons pu accomplir notre mission éducative auprès de nos élèves.

M. Dominique Lapalme

Directeur

École secondaire Gabrielle-Roy

275, rue Bonaventure
Châteauguay (Québec) J6J 1R7

Téléphone : 514 380-8899, poste 4421

Télécopieur : 450-692-5912

Site Web : www.gabrielleroy.cssdgs.gouv.qc.ca

Courriel : gabrielleroy@csgdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



Section parents

- *Poirier, Isabelle (présidente)*
- *Datt, Mamadou*
- *Melançon, Éric*
- *Montesinos, Nadya*
- *Nikham, Elham*
- *De Seixas Santos, Barbara*

Section personnel enseignant

- *Champagne, Sylvain*
- *Houle, Audrey*
- *Kanoundjian, Christian*
- *Lepage, Émilie*

Section personnel de soutien

- *Poupart, Judith*

Dates des rencontres du conseil

- *Mardi 6 octobre 2020, 19h00*
- *Mardi 17 novembre 2020, 18h30*
- *Mardi 15 décembre 2020, 18h30*
- *Mardi 26 janvier 2021, 18h30*
- *Mardi 9 mars 2021, 18h30*
- *Mardi 20 avril 2021, 18h30*
- *Mardi 18 mai 2021, 18h30*
- *Mardi 15 juin 2021, 18h30*

À noter que les rencontres se sont déroulées en ligne sur l'application TEAMS

Principaux sujets traités par le conseil

- Mesures sanitaires,
- Gestion de l'apprentissage à distance,
- Frais aux parents,
- Budgets de fonctionnement et d'investissement de l'école,
- Constructions de classes modulaires pour l'année scolaire 2021-2022,
- Règles de conduites,
- Régime pédagogique,

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif

Il est important pour notre école que certaines valeurs soient mises de l'avant. Dans notre établissement, le respect, l'ouverture et l'engagement scolaire sont privilégiés.

- **Le respect et la bienveillance**
 - ▪ Appréciation de soi, des autres et de l'environnement.
 - ▪ Gestes et attitudes adaptés à chacune des situations.
 - ▪ Acceptation et respect des différences.

- **L'ouverture**
 - ▪ Éviter les préjugés.
 - ▪ Être réceptif aux divergences d'opinions.
 - ▪ Être ouvert d'esprit.

- **L'engagement**
 - ▪ Implication dans son parcours scolaire et personnel.
 - ▪ Persévérer malgré les difficultés.
 - ▪ Être rigoureux dans son travail.

Programmes et projets offerts

Profil Arts et programme Options études Châteauguay en collaboration avec l'école anglophone Howard S. Billings)

Particularités de l'établissement

L'école Gabrielle-Roy dessert une partie de la clientèle francophone de la ville de Châteauguay. Elle accueille des élèves des écoles primaires de la Rive, Gérin-Lajoie, Laberge, Marc-André-Fortier, Notre-Dame-de-l'Assomption, Saint-Jean-Baptiste, Saint-Jude (Châteauguay) et de l'école alternative des Trois-Sources (Châteauguay). De plus, l'école est fière d'offrir le profil « Arts Plastiques » et le programme « Option-Études Châteauguay » qui permettent aux jeunes issus du secteur Ouest de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries de s'y inscrire.

Le secteur Ouest comprend les villes de Châteauguay, Mercier et Léry. Toutefois, les élèves provenant des autres secteurs peuvent s'y inscrire mais les parents doivent assurer le transport.

La municipalité de Châteauguay, qui fait partie de la région administrative de la Montérégie, compte 49 050 habitants. Plusieurs de ses habitants sont issus de l'immigration. Le tableau ci-bas en témoigne par la langue maternelle de ses habitants.

Direction

Mme Anne-Marie Lamarre (septembre 2020 à janvier 2021), M. Dominique Lapalme (depuis janvier 2021)

Nombre d'élèves

310 élèves de secondaire 1 et secondaire 2

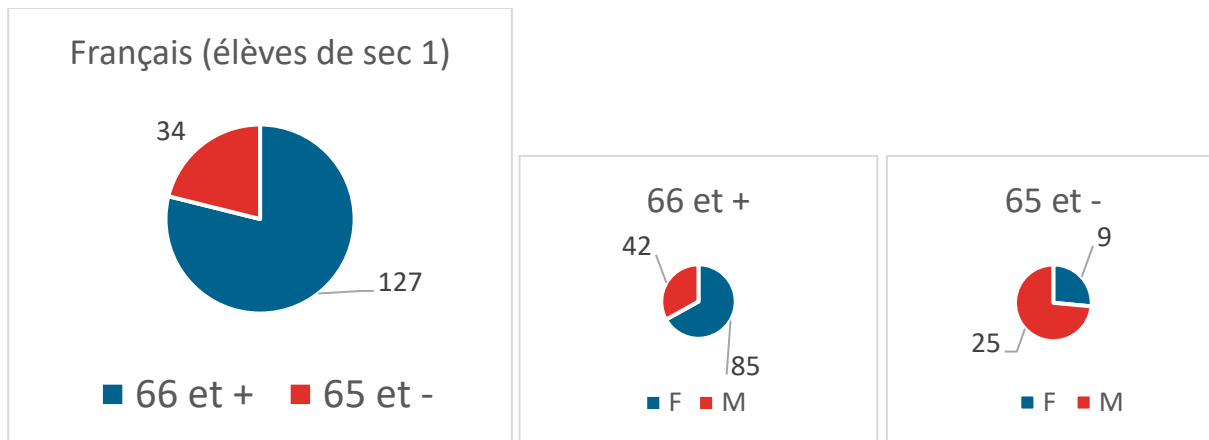
Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

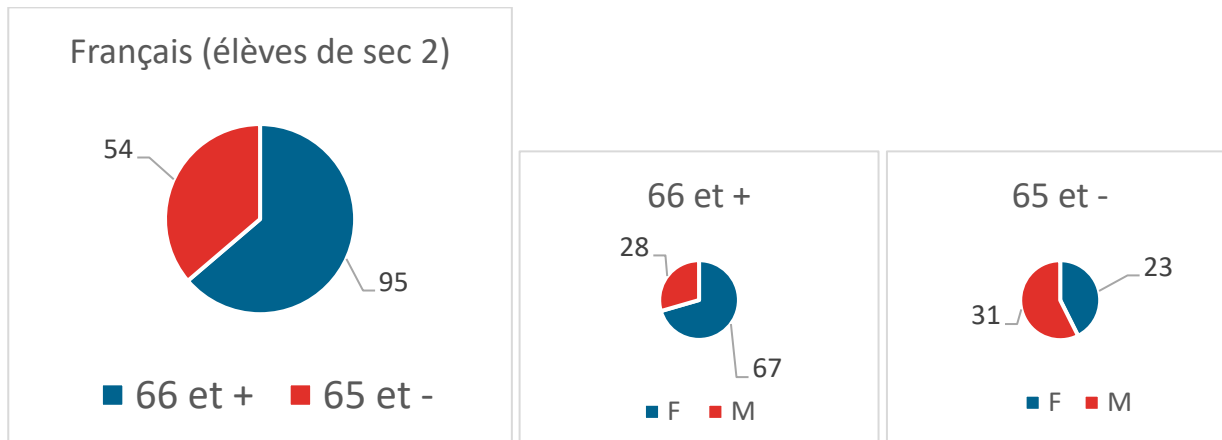
- Proportion des élèves ayant 65% et moins en math et français, réussite des élèves EHDA et réussite des garçons.

Voici les résultats de nos élèves dans les deux matières de bases pour 2020-2021 en nombre d'élèves :

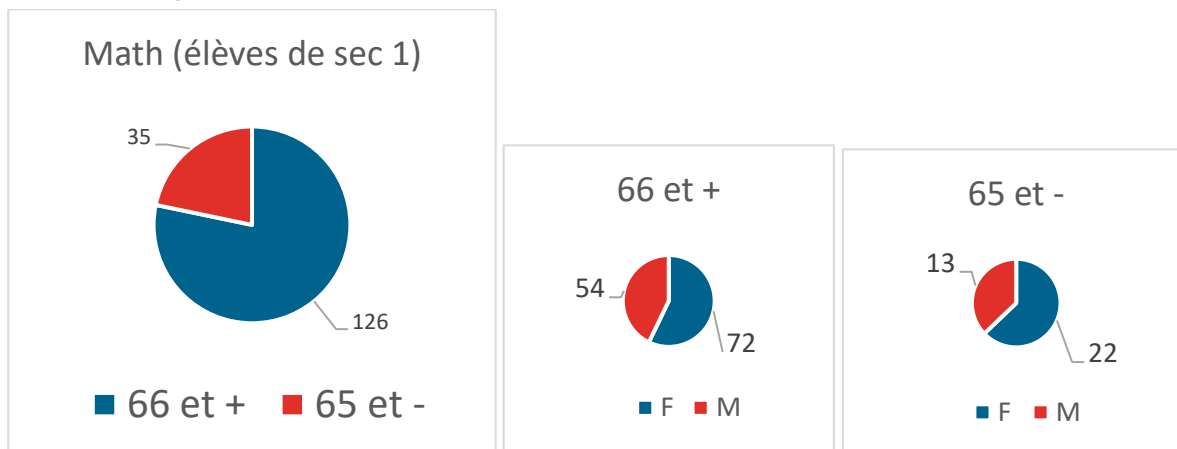
En français secondaire 1, ainsi que les résultats selon le sexe – féminin et masculin)



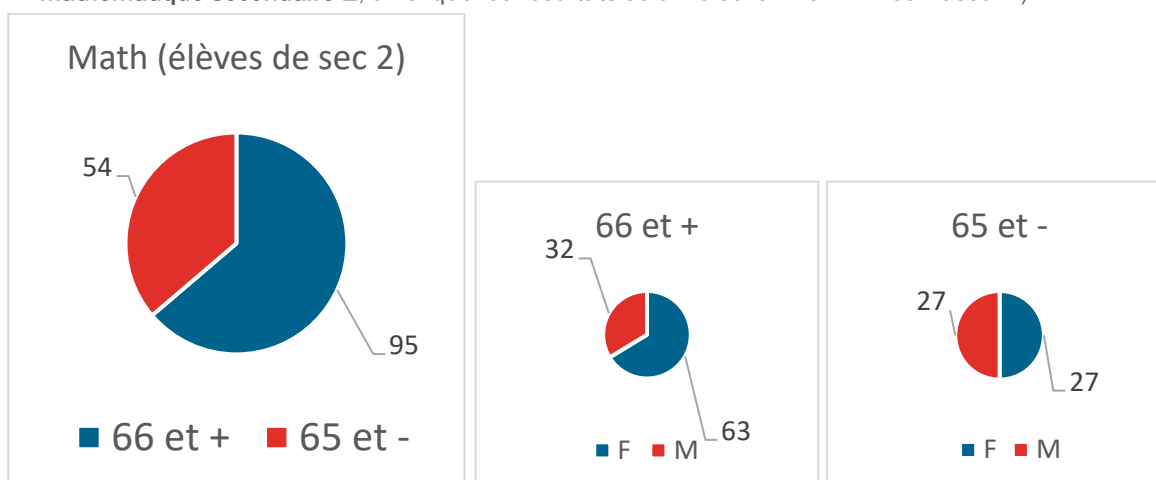
En français secondaire 2, ainsi que les résultats selon le sexe – féminin et masculin)



En **mathématique secondaire 1**, ainsi que les résultats selon le sexe – féminin et masculin)



En **mathématique secondaire 2**, ainsi que les résultats selon le sexe – féminin et masculin)



- **Engagement scolaire des élèves.**

Au niveau de l'engagement de nos élèves, il a été difficile pour nous de quantifier pour 2020-2021 leur participation aux activités puisqu'elles n'ont pas eu lieu et quant aux indices de désengagement, l'application du principe des bulles classes nous empêche de présenter des données justes.

- **Milieu sain, actif et sécuritaire.**

Pour 2020-2021, aucun sondage n'a été administré concernant notre troisième enjeu. L'application des bulles classes a fait en sorte que les élèves devaient rester dans leur local de groupe et ne pas circuler dans l'école. L'abandon des activités parascolaire assurément été aussi un obstacle de recueillir des données justes et appréciables.

La réussite des élèves à risque continue d'être une préoccupation, surtout en temps de pandémie ainsi que celle des garçons. Nous pouvons observer que le nombre d'élèves en réussite en français et mathématiques, tant en secondaire 1 qu'en secondaire 2 demeure sensiblement le même pour 2020-2021.

Un retour à une certaine normalité, nous permettra de mieux quantifier les deux derniers enjeux de notre projet éducatif.

Remplir le tableau suivant.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
<p>A) L'importance d'agir tôt</p> <p>B) La diplomation et qualification chez les garçons</p> <p>F) La réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</p>	Favoriser la réussite de tous les élèves de l'école en portant une attention particulière aux élèves à risque, et aux garçons.	D'ici juin 2022, réduire le pourcentage d'élèves ayant 65% et moins (élèves considérés à risque) en français et en mathématiques de 5%.	<p>En français</p> <p>1re sec.:</p> <p>33,5% des élèves</p> <p>47,1% des garçons</p> <p>17,6% des filles</p> <p>En français</p> <p>2e sec. :</p> <p>29,4% des élèves</p> <p>30,4% des garçons</p> <p>28,6% des filles</p> <p>En mathématiques 1resec. :</p> <p>34,2% des élèves</p> <p>31,1 % des garçons</p> <p>36,8% des filles</p> <p>En mathématiques 2esec. :</p> <p>45,4% des élèves</p> <p>42,9% des gars</p> <p>47,6% des filles</p>	5%	<p>Français</p> <p>1^{re} sec :</p> <p>21,11% des élèves</p> <p>37,3% des garçons</p> <p>9,6% des filles</p> <p>Français</p> <p>2^e sec :</p> <p>36,24% des élèves</p> <p>52,54% des garçons</p> <p>25,56% des filles</p> <p>En mathématique 1re sec :</p> <p>21,74% des élèves</p> <p>19,4% des garçons</p> <p>23,4% des filles</p> <p>En mathématiques 2^e sec :</p> <p>36,24% des élèves</p> <p>45,76% des gars</p> <p>30% des filles</p>
<p>B) La diplomation et qualification chez les garçons</p> <p>D) Inclusion des élèves issus de l'immigration</p> <p>F) La réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</p>	Favoriser l'implication des élèves dans leurs apprentissages scolaires.	D'ici juin 2022, augmenter le nombre d'élèves impliqués dans leur rôle d'élève.	Le nombre d'élèves impliqués	<p>L'an 1 = il est nécessaire de dresser un portrait des élèves à l'aide d'un questionnaire portant sur l'engagement scolaire</p> <p>L'an 2 = augmentation du nombre d'élèves engagés</p>	Dû à la pandémie et à l'absence d'activités, il n'est pas possible d'évaluer cet objectif.

<p>B) La diplomation et qualification chez les garçons</p> <p>D) Inclusion des élèves issus de l'immigration</p>	<p>Offrir à l'élève un milieu de vie sain, actif et sécuritaire.</p>	<p>D'ici juin 2022, augmenter le taux de participation des élèves aux activités sur l'heure du dîner et en parascolaire (activités sportives, culturelles et santé / bien-être).</p>	<p>Sportives : nombre de participants</p> <p>Culturelles : nombre de participants</p> <p>Santé/ bien-être : le nombre d'activités offertes aux élèves concernés</p>	<p>10%</p> <p>3 activités</p>	<p>Dû à la pandémie et à l'absence d'activités, il n'est pas possible d'évaluer cet objectif.</p>

L'analyse des résultats

Dans l'ensemble et surtout dans le contexte, nous atteignons nos cibles. La réussite en français demeure préoccupante, surtout chez les garçons, ce qui nous guidera dans nos interventions à venir. Les résultats encourageants cependant nous indique que nous devons continuer à mettre l'emphase sur les savoirs essentiels et cibler nos élèves à risque afin de les amener vers la réussite.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 12
- Nombre de cas traités : 12
- Nature des plaintes : 0



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>