

## ANNEXE 1

### RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION École Gabrielle-Roy 2020-2021

#### Communications :

	Pondération	Dates du début et de la fin des étapes	Disponibilité des bulletins	Rencontres de parents
Première communication écrite	-----		17 novembre 2020	19 novembre 2020 (soir) 20 novembre 2020 (matin)
Bulletin 1	50%	Du : 31 août 2020 Au : 15 janvier 2021	20 janvier 2021	11 février 2021 (soir) 12 février 2021 (matin)
Bulletin 2	50%	Du : 16 janvier 2021 Au : 22 juin 2021	10 juillet 2021	

#### Résultats au bulletin :

Compétences évaluées		Bulletin 1	Bulletin 2
<b>Français</b>	Lire	Évaluée	Évaluée
	Écrire	Évaluée	Évaluée
	Communiquer oralement	Évaluée	Évaluée
	Moyens d'évaluation : tests périodiques sur les connaissances, exposés oraux, situations d'écoute, productions écrites, lecture obligatoire de cinq œuvres complètes et comptes-rendus de lecture, compréhensions de textes, épreuve ministérielle (2 <sup>e</sup> secondaire seulement).		

Compétences évaluées		Bulletin 1	Bulletin 2
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème	Évaluée	Évaluée
	Utiliser un raisonnement mathématique	Évaluée	Évaluée
	Moyens d'évaluation : tests de connaissances et de compétences, situations problème, mini tests.		

Compétences évaluées		Bulletin 1	Bulletin 2
<b>Anglais</b>	Communiquer oralement	Évaluée	Évaluée
	Compréhension de textes	Évaluée	Évaluée
	Écrire des textes	Évaluée	Évaluée
	Moyens d'évaluation : exposés oraux, conversations, questionnaires sur des textes ou des documents vidéo, tests périodiques, productions écrites.		

Compétences évaluées		Bulletin 1	Bulletin 2
<b>Histoire</b>	Interroger les réalités sociales	Évaluées en un seul résultat	Évaluées en un seul résultat
	Interpréter les réalités sociales		
	Construire sa conscience citoyenne		
	Moyens d'évaluation : carte historique, lignes du temps, évaluations synthèse.		

Compétences évaluées		Bulletin 1	Bulletin 2	
Science et technologie	1 <sup>re</sup> secondaire	Théorique (60%)	Évaluée	Évaluée
		Pratique (40%)	Évaluée	Évaluée
	2 <sup>e</sup> secondaire	Théorique (60%)	Évaluée	Évaluée
		Pratique (40%)	Évaluée	Évaluée
Moyens d'évaluation : travaux synthèse, mini tests, examens, projets (observations, comptes-rendus, produits finaux obtenus), exposés oraux, rapports de laboratoire, situations problème.				

Compétences évaluées		Bulletin 1	Bulletin 2
Géographie	Lire l'organisation d'un territoire	Évaluées en un seul résultat	Évaluées en un seul résultat
	Interpréter un enjeu territorial		
	Construire sa conscience citoyenne		
Moyens d'évaluation : travaux synthèse, cartes géographiques, évaluations synthèse.			

Compétences évaluées		Bulletin 1	Bulletin 2
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	Évaluée	Évaluée
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	Évaluée	Évaluée
	Moyens d'évaluation : discussions, tests, projets et questionnaires.		

Compétences évaluées		Bulletin 1	Bulletin 2
Arts plastiques	Créer des œuvres personnelles et médiatiques	Évaluée	Évaluée
	Apprécier des œuvres personnelles et médiatiques ainsi que des objets du patrimoine culturel	Évaluée	Évaluée
	Moyens d'évaluation : projets de création d'œuvres artistiques diverses, examens écrits, critiques d'œuvres artistiques, travaux sur l'histoire de l'art.		

Compétences évaluées		Bulletin 1	Bulletin 2
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales	Évaluée	Évaluée
	Apprécier des œuvres musicales	Évaluée	Évaluée
	Moyens d'évaluation : examens d'instruments, tests, créations de mélodies, comptes-rendus critique de visionnage de films ou de reportages.		

Compétence évaluée		Bulletin 1	Bulletin 2
Éducation physique	Éducation physique et à la santé	Évaluée	Évaluée
	Moyens d'évaluation : tests physiques et techniques, observations en situation de jeu, participation.		