

SCIENCE ET TECHNOLOGIE 2^e SECONDAIRE
Planification annuelle 2020-2021

	Thème abordé	Évaluations	
		Compétence 1 (théorique)	Compétence 2 (pratique)
Étape 1	<ul style="list-style-type: none"> * L'univers matériel <ul style="list-style-type: none"> - Changements physiques/chimiques - Conservation de la matière - Atomes et molécules - Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mini tests * Travaux * Schémas * Examens 	<ul style="list-style-type: none"> * Rapports de laboratoires * Situations d'apprentissage
Étape 2	<ul style="list-style-type: none"> * Univers vivant <ul style="list-style-type: none"> - Diversité et maintien de la vie <ul style="list-style-type: none"> - Chromosome et les gènes - Intrants et extrants cellulaires - Diffusion et osmose - Etc. - La perpétuation des espèces <ul style="list-style-type: none"> - Organes reproducteurs - Fécondation - Cycle menstruel - Grossesse et accouchement - Contraception et ITS - Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mini tests * Travaux * Schémas * Projet * Examens 	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport de laboratoires (compte pour l'étape 3)
Étape 3	<ul style="list-style-type: none"> * La Terre et l'espace <ul style="list-style-type: none"> - Roches et minéraux - Les ressources énergétiques - L'univers et le système solaire - Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mini-test * Projet de recherche * Examen * Travaux 	<ul style="list-style-type: none"> * Rapports de laboratoires * Fabrication d'une éolienne * Fabrication d'une catapulte à guimauves * Dessins techniques
	<ul style="list-style-type: none"> * L'univers technologique <ul style="list-style-type: none"> - Les forces, les mouvements, etc. - Les dessins techniques - Etc. 		

Matériel requis :

- Cartable 1 ½ pouce — 50 feuilles mobiles — 10 pochettes de plastique — Cahier exercices (Origine) ; cahier savoir (origine).
- Matériel habituel (crayon à mine, efface, stylo, etc.).

Ressources en ligne :

- Version numérique du cahier d'apprentissage Origine ;
- Teams;
- Planbook;
- Portail Mozaïk.