

**Planification annuelle 2020-2021**  
**Éthique et Culture religieuse**  
**Laurence Forest**  
**Groupes de deuxième secondaire**

**Étape 1 (les résultats seront accumulés pour le 2<sup>e</sup> bulletin)**

***Compétence de l'éthique***

**Le dialogue**

Formes, types de jugements, moyens, entraves, etc.

Notions et exercices dans leur cahier

Évaluations :

Test

Film + questionnaire (pas dans le profil arts, car une seule période par 9 jours)

Table ronde et /ou discussion (remplacée par la bande-dessinée dans le profil arts)

**Étape 2**

***Compétences de l'éthique et de la culture religieuse***

**L'autonomie**

Les dépendances

Les responsabilités

**La liberté**

Liberté d'expression, de religion, de choisir...

Les limites

Exercices dans le cahier : Vêtements au fil du temps et des religions, des enjeux bioéthiques...

Évaluation :

Écoute d'un film et questionnaire sur les notions de l'autonomie et de la liberté en lien avec les personnages (reportage et réflexion écrite ou orale dans le profil arts)

**Étape 3**

***Compétences de l'éthique et de la culture religieuse***

**L'ordre social**

(L'évolution de notre société par les valeurs, les lois changeantes et les modèles)

Discussions sur l'actualité tout au long de l'année, lectures de textes et questionnaires

Évaluation :

Test récapitulatif sur l'ordre social, l'autonomie et la liberté

### **Des éléments fondamentaux des traditions religieuses**

Survol de diverses religions (fêtes, symboles, lieux de culte, divinités, etc.)

### **Le patrimoine religieux québécois**

Écoute de courtes légendes québécoises + repérage du religieux et de la morale

### **Des représentations du divin et des êtres mythiques et surnaturels**

Lectures et exercices dans le cahier

### Évaluations :

Projet de recherche et présentation d'un être mythique (sirène, ange, Hercules, Ganesh, etc.)

Création d'un être mythique qui les représente (dessin et texte justificatif) +

Création d'une légende explicative pouvant mettre en jeu leur propre être mythique

Le tout est sujet à changement