

Planification Globale

Anglais secondaire 2

Étape 1 :

Objectifs :

-Réactiver les notions de secondaire 1 tel que le « simple present », le « simple past » et le vocabulaire de base (nombre, jour de la semaine, mois, vocabulaire sur la description d'une personne ou d'un objet, vocabulaire sur les différents thèmes touchés). On rajoute quelques nouvelles notions tel que le present continuous.

Matériel et contenu

-chapitre 1, 2 dans le cahier d'activités Jump in 2
-cahier maison chapitres sur le « present tense », le « past tense » et le « present continuous »

Les compétences 2 et 3 seront évaluées dans le bulletin. Nous évaluerons avec des tests de grammaire, de l'écriture de textes, des quiz, des compréhensions de texte, des compréhensions orales tel que Degrassi, etc.

Étape 2 :

Objectifs :

On va réutiliser du vocabulaire appris. Nous pratiquerons la lecture de différents petits textes et en vérifierons la compréhension. Nous allons pratiquer des conversations et en vérifier la compréhension.

Matériel et contenu :

-chapitre 3-4 dans Jump in 2
-textes avec des questions soit orales ou écrites
-film/émissions avec des questions
-situations d'écoute
-pratique de conversation

Les compétences 1, 2 et 3 seront évaluées à cette étape. Nous évaluerons avec des conversations, des oraux, des compréhensions de textes, des compréhensions orales telles que Degrassi, des tests de grammaire, de l'écriture de textes et des quiz.

Étape 3 :

Objectifs :

On apprendra le vocabulaire sur les différents thèmes touchés pendant l'étape (food, urban legends, summer, etc). On montrera les bases d'une entrevue (du genre :

entrevu d'emploi). Nous aurons des conversations de base en anglais sur différents sujets. On fera la lecture de différents textes écrits et oraux et on en vérifiera la compréhension. On va revoir le « future tense », « le simple past », « le simple present » et le « present continuous ». On va écrire des textes sur différents sujets d'actualités et/ou qui touchent les jeunes tel que les vacances d'été et la musique.

Matériel et contenu :

- chapitre 5-6
- textes avec des questions soit orales ou écrites
- film/émissions avec des questions
- situations d'écoute
- pratique de conversation
- document de grammaire : le chapitre sur la grammaire et sur les compréhensions de textes.

Les 3 compétences seront évaluées à cette étape. Nous évaluerons avec des conversations, des oraux, des compréhensions de textes, des compréhensions orales telles que Degrassi, des tests de grammaire, de l'écriture de textes, des quiz, etc.