

Planification Globale

Anglais secondaire 1

Étape 1 :

Objectifs :

À la première étape, nous allons travailler sur le « simple present » et le verbe « to be ». Nous verrons aussi comment formuler une question et le vocabulaire qui en découle. On verra aussi le vocabulaire pour décrire les gens et les objets. Nous réactiverons aussi le vocabulaire de base tels que les jours de la semaine, les mois, les nombres, etc.

Contenu et matériel:

- Chapitre 1 et 2 dans le cahier d'activités Jump In 1
- Document de grammaire chapitre sur le « simple present »
- DVD Degrassi et textes questions et réponses

Nous évaluerons les compétences 2 et 3 :

- Compétence 2 : Degrassi et textes avec questions à répondre;
- Compétence 3 : tests de grammaire, écriture de textes et des quiz.

Étape 2 :

Objectifs :

On pratiquera des conversations de base. On travaillera les stratégies de lecture et d'écoute. Nous ferons de petites conversations en anglais (sur différents thèmes tels que décrire une personne, un animal ou un objet) et nous vérifierons leurs compréhensions de ces thèmes.

Contenu et matériel :

- Chapitre 3-4 dans le cahier d'activités Jump In 1
- Textes avec des questions soit orales ou écrites (pris dans le document de grammaire ou autre)
- Films/émissions (Degrassi) avec questions à répondre

Nous évaluerons les 3 compétences pour la deuxième étape :

- Compétence 1 : projet oraux, conversations;
- Compétence 2 : Degrassi et textes avec questions à répondre;
- Compétence 3 : tests de grammaire, écriture de textes et des quiz.

Étape 3 :

Objectifs :

Nous allons travailler différents temps de verbes tel que le « simple past » et le « future ». Nous allons aussi travailler le vocabulaire de différents thèmes tels que l'internet, les voyages, etc. Nous allons pratiquer différents types de conversations comme : comment donner leur opinion. Nous allons aussi pratiquer leur compréhension de différents thèmes et leur donner des stratégies.

Contenu et matériel :

- Chapitre 5-6 dans le cahier d'activités Jump In 1
- Cahier de grammaire chapitres sur la grammaire et sur les différents temps de verbes
- Textes avec des questions soit orales ou écrites (pris dans le document de grammaire ou autre)
- Films/émissions (Degrassi) avec questions à répondre

Nous évaluerons les 3 compétences pour la deuxième étape :

- Compétence 1 : projet oraux, conversations;
- Compétence 2 : Degrassi et textes avec questions à répondre;
- Compétence 3 : tests de grammaire, écriture de textes et des quiz.