

# Planification annuelle secondaire 1 (2019-2020)

(Mme Vincent, Mme Bougie, M. Laroche et M. Spénard)

**Légende** C1 : Résoudre une situation-problème mathématique

C2 : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

	<b>Module</b>	<b>Nombre de cours approximatif</b>	<b>Évaluations</b>	<b>Pondération</b> <i>par rapport à l'année</i>
<b>Étape 1</b>	Module 1 : L'ensemble des nombres entiers	20	3 périodes C1 et C2	10%
	Module 3 : Les figures planes	12		10%
<i>Les évaluations de C1 serviront à l'évaluation de la compétence à l'étape 2 seulement.</i>				
<b>Étape 2</b>	Module 3 : Les figures planes(suite)	7	3 périodes C1 et C2	5%
	Module 2 : L'ensemble des nombres rationnels	19	3 périodes C1 et C2	15%
<b>Étape 3</b>	Module 2 : L'ensemble des nombres rationnels (suite)	12	3 périodes C1 et C2	15%
	Module 4 : Grandeurs, mesures et périmètre	6	3 périodes C1 et C2	12.5%

<b>Étape 3 (suite)</b>	Module 5 : Les transformations géométriques	10	3 périodes C1 et C2	7,5%
	Module 7 : Les statistiques	6		5%
	Révision	6		
<p><i>*Une évaluation d'environ 3 heures est prévue à la fin du mois de mai pour la C1 et une évaluation d'environ 3 heures est prévue en période d'évaluation de fin d'année pour la C2.</i></p> <p><i>Ces 2 évaluations de fin d'année compteront pour environ 20% de l'année.</i></p>				
<b>Total</b>			<b>116</b>	<b>100%</b>

### **Matériel**

**cahier d'exercices Sommets / bâton de colle solide / ciseaux**

**ensemble de géométrie (compas, équerre, rapporteur d'angles, règle)**

**1 bloc de feuillets autoadhésifs 3 x 3cm / 1 crayon feutre effaçable à sec**

**1 paquet de feuille lignée (paquet de 100) / 6 cahiers interlinés (40 pages)**

**fiches cartonnées lignées, 10,2 cm x 14,2 x cm (paquet de 100)**

**1 cartable à anneaux 2 po. (Bleu) / feuilles protectrices transparentes (paquet de 20)**