

<p style="text-align: center;">Planification globale 2019-2020 Français en 1^{re} secondaire</p>
--

Matériel :

- Cartable, séparateurs, cahiers de notes lignés, feuilles lignées, pochettes protectrices, quatre couleurs de surligneurs, cahier d'exercices Nouvelle Grammaire Pratique.
- Cahier de notes de cours maison.

Devoirs et étude:

- Des devoirs en lien avec la matière vue en classe seront donnés à l'occasion.
- Des pistes d'étude seront remises avant une évaluation.
- Vous pourrez consulter le tout sur *Planbook*.

1^{re} étape

Thématique : Intimidation

Lecture :

- La séquence descriptive : caractéristiques des lieux et personnages
- Le texte narratif (univers narratif, schéma narratif) : diverses évaluations de compréhension de lecture
- Lecture de deux romans : « Le cri » et un roman au choix parmi « Hockey de rue », « La plus grosse poutine du monde », « Histoire de Charlot : la théorie du filet mignon », « Le cœur en braille », « Wonder » et « Le supplice du cornichon ».

Écriture :

- Productions écrites (séquences descriptives et textes narratifs)
- Évaluations des savoirs en grammaire : les classes de mots
- Dictée

Communiquer oralement (non évaluée, voir normes et modalités)

2^e étape

Thématique : Les héros

Lecture :

- Le texte narratif
- Les stratégies de lecture à l'aide du document « Les légendes arthuriennes »
- Lecture d'un roman parmi les suivants : « Lancelot », « Perceval », « Ulysse », « Tristan et Iseult », « Cléopâtre » et « César », ainsi qu'un autre roman au choix.

Écriture :

- Le texte narratif et la justification
- Productions écrites (textes narratifs, la justification)
- Évaluations des savoirs : Les groupes syntaxiques, les fonctions syntaxiques et la reprise d'information
- Dictée

Communiquer oralement :

- Situations d'écoute
- Exposés oraux

3^e étape

Thématique : La guerre

Lecture :

- Le texte descriptif (structure du texte et source)
- Lecture de textes sous le thème de la guerre (en lien avec le projet)
- Lecture d'un roman parmi les suivants : « Le garçon en pyjama rayé », « Secrets de guerre », « Le chevalier des arbres », « L'enfant de Schindler ». Lecture d'un autre roman au choix.

Écriture :

- Le texte descriptif (structure)
- Productions écrites en lien avec la thématique (une pratique et une production finale)
- Évaluations des savoirs : analyse de phrase, types et formes de phrases, la virgule et les participes passés.
- Dictée

Communiquer oralement :

- Situations d'écoute en lien avec la thématique
- Exposés oraux

Par Dominique Lemire, Émilie Lepage, Émilie Mongrain et Audrey Houle